2025 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME

RAPORU

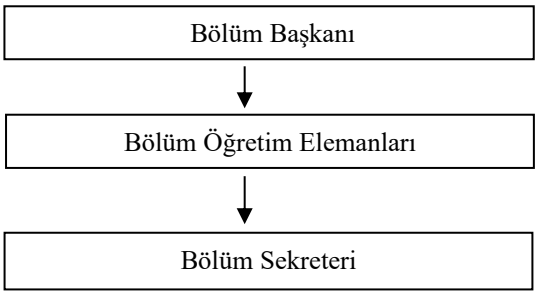
(ÇOCUK GELİŞİMİ)

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri
Bölümümüz organizasyon yapısı aşağıda yer almaktadır:



Bölümümüz organizasyon yapısına ait şema yukarıda verilmiş olup, organizasyon şemasında yer alan yönetim makamlarının yetki, görev ve sorumlulukları ile bölüm bünyesinde faaliyet gösteren komisyonlar, iş akış süreçleri ve görev tanımları birimimizin resmi internet sayfasında ilan edildiği şekliyle ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması
Bölümümüzün karar verme mekanizmalarında şeffaflığı, çok sesliliği ve paydaş katılımını sağlamak amacıyla öğrenci temsilcisi seçimleri demokratik bir süreçle gerçekleştirilmiştir. Seçim süreci öncesinde; yer, gün ve saat bilgileri tüm öğrencilere duyurularak katılım teşvik edilmiş; dört sınıf kademesinden öğrencilerin her birinin oy hakkını kullandığı tarafsız bir oylama yürütülmüştür. Seçilen öğrenci temsilcisi, Akreditasyon ve Bölüm Kalite Komisyonu bünyesine dahil edilmiştir. İlgili bilgiler ve kanıtlar bölümümüz web sayfasında yer almaktadır. Kanıtlar kısmında seçime ait fotoğraflar sunulmuştur. (OD3) [1_OD3].

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar
Bölümümüzde bu kapsamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler
Bu bağlamda yönetimsel süreçlerin kalitesini artırmak, organizasyonel yapıyı daha dinamik hale getirmek ve iyileştirme faaliyetlerini sistematik olarak yürütmek amacıyla görev yapmak üzere bölüm başkan yardımcısı atanmıştır. Bu yeni yapılanma ile operasyonel izleme süreçlerinin daha verimli yönetilmesi hedeflenmektedir (OD3).

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Bölümümüz bünyesinde bu doğrultuda bir çalışma planlanmamıştır (OD1).

Kanıt Belgeler:

[1](3)A1.1.ogrenci_temsilcisi_secimi.pdf

İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı

Bölümümüzdeki akademik personelin görev tanımları, üniversitemizin kurumsal çerçevesiyle uyumlu şekilde yürütülmekte olup güncel listeler ve kanıt belgeler bölüm web sitemizde sunulmuştur (OD3) (OD3).

-İş akış şeması

Bölümümüz web sayfasında; öğrenci işleri birimi, personel işleri birimi, taşınır ve mali işler birimi ile diğer birimlere ilişkin iş akışı süreçleri bulunmaktadır. İlgili iş akış süreçleri bölüm web sayfasında sunulmaktadır (OD3).

-Kalite Yönetim Süreci El Kitabı

Bölümümüzde bünyesinde kalite yönetim süreçlerini detaylandıran bir el kitabı oluşturulmamıştır (OD1).

-İzleme ve Değerlendirme Raporları

Bölümümüzde her yıl raporlanan izleme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Hazırlanan raporlar bölümümüz web sayfasında “Birim Öz Değerlendirme Raporları” adı altında yıllık olarak yayınlanmakta öğrenciler, personel, iç ve dış paydaşların incelemesine sunulmaktadır (OD3).

-Geri bildirim yöntemleri

Öğrencilerimiz için aşağıda belirtilen çeşitli geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır:

- Öğrenci bilgi sistemi
- E-postalar
- Kitle iletişim araçları
- Ders süreçlerinde öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimler (OD3) (OD3).

A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Paydaşlar ve kamuoyu; bölüm internet sayfası, e-posta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bölüm danışmanları vasıtasıyla öğrencilere, internet sayfası duyuruları ile de tüm paydaşlara ders programı ve sınav takvimi gibi bilgiler zamanında iletilmektedir. Ayrıca, bölümde gerçekleştirilen etkinlikler ve güncel haberler, web sitesindeki ilgili sekmelerde düzenli olarak güncellenerek paydaşların erişimine sunulmaktadır. (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Paydaşlar ve kamuoyu; bölüm internet sayfası, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) yöntemiyle düzenli olarak bilgilendirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

İlgili yılda bölümümüzde iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır (OD1).

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

İlgili yılda bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarına ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır (OD1).

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

2025 yılında bölümümüz bünyesinde standart uygulamalar ve mevzuat haricinde geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar raporlanmamıştır (OD1).

Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.3. İnsan kaynakları yönetimi

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Bölümüz, nitelikli insan gücünü, yenilikçi, esnek ve çok boyutlu bakış açısını yansıtan, tüm çalışanlar tarafından benimsenebilir bir süreç ile yönetilmektedir. Bölümümüze yeni katılan öğretim elemanlarımıza verilen oryantasyon eğitimi ile akademik ve idari süreçleri yönetme ve kurum kültürüne uyumu sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın, uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek akademik süreçlerin en etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için en uygun şekilde belirlenmektedir (OD3).

- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği ve anket sonuçları

Bölümümüzde idari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik bir çalışma yapılmamıştır (OD1).

-İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

İlgili yılda bu bağlamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

İlgili yılda bölümümüz bünyesinde özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesine yönelik kanıt yoktur (OD1).

A.1.4.Süreç yönetimi

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları (tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile

gerçekleştirilmiştir [1_OD3].
Bölüm Başkanlığı akademik ve idari süreçlere ilişkin verileri toplama, analiz etme ve raporlama konusunda EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), SOFRA'yı kullanmaktadır (OD2) (OD) (OD3).

- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması

Bölümümüz içinde uygulanmış sorumluluklar, iş akışı ve yönetim mekanizmasını belgeleyen kanıtlar ilgili belgelerde sunulmaktadır (OD3).

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

İlgili yılda paydaş katılımına yönelik bir çalışma bulunmamaktadır (OD1).

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

İlgili yılda süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin bir kanıt yoktur (OD1).

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

İlgili yılda bölümümüz bünyesinde özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesine yönelik kanıt yoktur (OD1).

Kanıt Belgeler:

[1](3)A2.3.2025-2026_guz_donemi_cocuk_gelisimi_ders_programı.pdf

Paydaş Katılımı

A.1.5.İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü, kamu hizmeti kapsamında temel ortak paydaş olarak belirlenmiştir. Kurumun öncelik düzeyi yüksek, etki düzeyi yüksek ve önem derecesi 1 olarak değerlendirilmiştir.

Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kamu hizmeti kapsamında temel ortak paydaş olarak belirlenmiştir. Kurumun öncelik düzeyi yüksek, etki düzeyi yüksek ve önem derecesi 1 olarak

değerlendirilmiştir.

Bilecik Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, kamu hizmeti kapsamında temel ortak paydaş olarak belirlenmiştir. Kurumun öncelik düzeyi yüksek, etki düzeyi yüksek ve önem derecesi 1 olarak değerlendirilmiştir.

Diğer üniversitelerdeki Çocuk Gelişimi Bölümleri, kamu hizmeti ve akademik iş birliği kapsamında temel ortak paydaş olarak belirlenmiştir. Bu paydaş grubunun öncelik düzeyi yüksek, etki düzeyi yüksek ve önem derecesi 1 olarak değerlendirilmiştir [1_OD3].

-Paydaş önceliklendirilmesi

Öncelikli paydaşlarımız iç paydaşlar olup öğrenciler, akademik ve idari personelimizdir. Ayrıca farklı şekillerde birimimizde görev yapan öğretim elemanları da iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır (OD1).

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Paydaş katılımı, süreç boyunca yüz yüze görüşmeler, sözlü geri bildirimler ve bireysel istişareler yoluyla sağlanmıştır. İç ve dış paydaşlardan elde edilen görüş ve öneriler değerlendirilmiş olmakla birlikte, söz konusu geri bildirimlerin karar alma süreçlerine sistematik ve belgelenmiş biçimde yansıtılması sınırlı kalmıştır. Bu durum, paydaş katılımının daha yapılandırılmış mekanizmalarla yürütülmesi ve geri bildirimlerin resmi kayıt altına alınması gerekliliğini ortaya koymuştur. İlerleyen süreçlerde paydaş görüşlerinin düzenli toplantılar, anketler ve tutanaklarla kayıt altına alınarak karar alma süreçlerine doğrudan entegre edilmesi planlanmaktadır [2_OD2].

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

İlgili yılda paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarına dair bir kanıt bulunmamaktadır (OD1).

Kanıt Belgeler:

[1](3)A.3.1.ic_dis_paydas_listesi.pdf

[2](3)A3.1.03_12_2025_tarihli_bolum_toplanti_rapor.pdf

A.1.1.Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrencilerimiz dilek/şikâyet ve önerilerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, e-posta ve kitle iletişim araçları aracılığıyla iletmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Anketleri aracılığıyla da öğrenciler değerlendirme yapmakta ve düşüncelerini iletebilmektedir (OD2)(OD2).

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Bölümümüz öğretim elemanları; öğrencilerin derse ilişkin geri bildirimlerini sözlü olarak ifade etmelerine olanak tanımış ve öğrencilerden almış oldukları geri bildirimler sonucunda derslerde ve ders içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, ders içeriklerinde bölüm öğretim elemanlarımız tarafından gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmış, ayrıca bu süreçte derslere ilişkin öğrenme kaynakları da öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmiştir (OD1).

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

Bölümümüzde gerçekleştirilen etkinliklerde, planlanan derslerde ve bölüm içinde yürütülen süreçlerde öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımları sağlanmak planlanmış bu doğrultuda öğrenci temsilcileri seçimi yapılmıştır [3_OD3].

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

İlgili yılda bu kapsamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar

İlgili yılda bu kapsamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

Kanıt Belgeler:

[3](3)A.3.2.ogrenci_temsilcisi_secimi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda

bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmektedir (OD3) [1_OD3].
-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar.
İlgili yılda iç ve dış paydaşların program tasarımı sürecine katkı sağlamalarına yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır (OD1).

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Önümüz dönemlerde yapılması planlanan müfredat değişikliği ve güncellemesine ilişkin gerekli görüşlerin alınarak gerekli hazırlıkların başlatılmasına karar verilmiştir [3_OD2].

Kanıt Belgeler:
[1](3) B.1.1. 2025-2025_guz_donemi_cocuk_gelisimi_ders_programi
[2](2) B.1.1. 25.09.2025_tarihli_toplantı_raporu

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
Bölümümüz öğretim elemanlarına yönelik ders dağılımları 2547 Sayılı 'Yükseköğretim Kanunu' çerçevesi kapsamında yapılmaktadır [1_OD3].

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar, kanıt belgelerde sunulmaktadır [1_OD3] (OD3).

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır (OD1).

Kanıt Belgeler:
[1](3) B.1.2.2025-2026_guz_donemi_cocuk_gelisimi_ders_programi.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıt bulunmamaktadır (OD1).

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz program çıktıları ve ders kazanımlarının uyum değerlendirmesi dersi yürüten öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır (OD2). Bölümümüzde verilmekte olan disiplinler arası dersler listelenerek Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bildirilmiştir [1_OD2] [2_OD2].

Kanıt Belgeler:

[1](2) B.1.3. 14.11.2025_tarihli_toplanti_raporu

[2](3)B.1.3.disiplinlerarasi_dersler_listesi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz sınıflarından seçilmiş temsilci öğrenciler öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki koordinasyonun sağlanmasında destek olmuş ve sağlıklı bilgi akışının gerçekleştirilmesini sağlamıştır.

Bölümümüzde kredi transferleri ve ders tanınması "Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi" gözetilerek intibak komisyonunca yapılmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne (AKTS) uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (OD2) (OD2).

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Kanıt belgelerde sunulmaktadır (OD2) (OD2).

-Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Akreditasyon ve kalite çalışmaları hakkında görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda gerekli komisyonların oluşturulması ve iş birliği içinde sürecin yönetilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda süreç içerisinde programdaki öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması ve gerekli mekanizmaların oluşturulması planlanmıştır [1_OD2].

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

ÇGL-UÇEP 2025 kapsamına eğitim programında güncelleme yapılması ve müfredat içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla dış paydaş görüşlerinin alınması, benzer çalışmalar yürüten birim ve bölümlerle iletişime geçilmesi kararı alınmıştır. Bu kapsamda iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellenmesi planlanmıştır [2_OD2].

Kanıt Belgeler:

[1](2) B.1.4. 14.11.2025_tarihli_toplanti_raporu

[2](2) B.1.4. 03.12.2025_tarihli_toplanti_raporu

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İlgili yönergeye istinaden uygulama takviminde belirtilen tarihlerde Bölüm Akademik Kurul kararı ile güncellenmektedir. Söz konusu tarihlerde üniversitemizde EBYS üzerinden yapılan yazışmalar ile ders planlamalarının güncellenmesi ve yeni ders önerilerinin plana eklenmesi çalışmaları yapılmaktadır (OD2).

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Önümüz dönemlerde yapılması planlanan müfredat değişikliği ve güncellemesine ilişkin gerekli görüşlerin alınarak gerekli hazırlıkların başlatılması planlanmıştır [1_OD2].

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Akreditasyon ve kalite çalışmaları hakkında görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda gerekli komisyonların oluşturulması ve iş birliği içinde sürecin yönetilmesine karar verilmiştir [2_OD2].

- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Bölümümüz tarafından her yıl öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (OD2).

-Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Kanıt belgelerde sunulmaktadır (OD2).

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle iyileştirmeler yapılması planlanmıştır [3_OD2].

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan iyileştirmeler ve değişikliklerde paydaşların bilgilendirilmesi planlanmıştır [4_OD2].

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Bölümümüz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmasına karar verilmiştir.

Komisyon üyeleri belirlenerek ilgili yazışmaların gerçekleştirilmesi planlanmıştır [5_OD3].

Kanıt Belgeler:

[1](2) B.1.5. 25.09.2025_tarihli_toplanti_raporu

[2](2) B.1.5. 14.11.2025_tarihli_toplanti_raporu

[3](2) B.1.5. 14.11.2025_tarihli_toplanti_raporu

[4](2) B.1.5. 03.12.2025_tarihli_toplanti_raporu

[5](3) B.1.5. 03.12.2025_tarihli_toplanti_raporu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Lisans derslerinde öğrencilerin derslere zamanında katılım sağlaması, ders sırasında dersin akışını bozucu davranışlar (telefon kullanımı, konuşma vb.) sergilememesi gibi öğrenci disiplinine yönelik konularda önlemler alınması ve öğretim elemanlarının, derslerde bu kuralların uygulanmasını takip etmeleri kararlaştırılmıştır [1_OD2].

Yeni dönem oryantasyon sunumu ve programı için sorumlu öğretim elemanlarının belirlenerek gerekli güncellemelerin en kısa sürede tamamlanması planlanmış ve oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir (OD3).

Uygulama kurumları ve öğrenciler arasında köprü görevinin etkin biçimde yürütülmesi için gerekli bilgilendirme ve takiplerin düzenli olarak yapılmasına karar verilmiştir [2_OD2].

Kanıt Belgeler:

[1](2) B.1.6. 26.03.2025_tarihli_toplanti_raporu

[2](3) B.1.6. 25.09.2025_tarihli_toplantı_raporu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bölümümüz derslerinin bilgi paketlerinde her ders için öğretim yöntemleri bilgilerine yer verilmekte ve öğretim yöntemlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine öncelik verilmektedir. Bölümümüz ders planındaki her bir dersin üzerine tıklanarak ders bilgilerine ulaşılabilmektedir. Ders bilgi paketlerine ilişkin bilgiler kanıt belgelerde sunulmaktadır (OD2).

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar: 2024 yılı içinde 5İ olarak adlandırılan ATA101-102 koduna sahip Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, TRK101-102 koduna sahip Türk Dili II, ENG101-102 koduna sahip İngilizce II ve ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleri öğrenci ve öğretim elemanının senkron olarak katılımını sağlayan internet tabanlı uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. İnteraktif eğitim yöntemlerinin kullanılabilmesi adına öğretim elemanımız ve öğrencilerimiz ders süresince kameralarını ve ses cihazlarını kullanabilmektedir. Bu imkanlara erişemeyen öğrencilerimiz ise tüm grupla ya da öğretim elemanıyla özel olarak mesaj bölümünden iletişim kurabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenme kaynakları hazırlanmıştır. Bu kaynaklar konuya ilişkin sunumlar ve notlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla oluşturulan öğretim materyalleri sisteme yüklenerek öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca derslerin işlenişi sırasında öğrencilerin katılımını artırıcı yöntemlerden yararlanılmaya çalışılmaktadır (OD3).

-Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
Bölümümüzde eğitim sürecinde öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımına ilişkin çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Dersler kapsamında anlatılan konular çeşitli videolarla desteklenmiş, öğretim elemanları tarafından paylaşılan öğrenme kaynakları ile öğrencilerin konuyu takip etmeleri sağlanmıştır. Ayrıca uygulamalarla aktif öğrenim imkânı sunulan etkinlikler düzenlenmiştir (OD3).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
Bölümümüzün sınav uygulamaları, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi mevzuatlarında belirtilen ve Üniversitenin Akademik Politikası kararları yoluyla tanımlı ana ilke ve kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programda amaçlanan öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla akademik dönem içerisinde sınav, ödev, sunum, proje ve diğer yöntemler uygulanmaktadır. Uygulanan sınavlar; yarıyıl içi, mazeret sınavı, yarıyıl sonu, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı ve tek ders sınavlarından oluşmaktadır. Öğrencinin başarısı; yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl içinde yapılan ödev, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarı düzeyi ile yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı sonuçları değerlendirilerek belirlenmektedir. Yapılan tüm sınavlarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları Yönergesi esas alınmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümü tarafından belirlenen sınav tarihleri sınavlardan en az bir hafta önce web sayfası aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır (OD2).

-Programlardaki uygulama örnekleri

Bölümümüz ders programında uygulama dersleri bulunmakta ayrıca çeşitli uygulamalarla aktif öğrenim imkânı sunulan etkinlikler düzenlenmektedir (OD3).

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Üniversitemiz (5İ Dersleri) öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim ile ve yüz yüze yürütülen derslerin sınavları sınav güvenliği esas alınarak gözetmenler eşliğinde uygulanmaktadır. Bununla beraber programımızda yer verilecek farklı ölçme araçlarına ilişkin çalışmaların gerçekleştirilecektir (OD1).

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi sayfasında yer almaktadır. Ders bilgi paketlerine ilişkin örnekler kanıt belgelerde sunulmaktadır (OD2).

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır (OD1).

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Bölümümüzde yürütülen derslere ilişkin çeşitli güvenlik mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu kapsamda 5İ derslerinin sınav güvenliği Uzaktan Eğitim Birimi iş birliğiyle sağlanmaktadır. Sınavlar kapalı zarflarda ve kapalı kutularda teslim alınıp aynı şekilde ilgili birime teslim edilmektedir. Diğer derslerin sınavları ise öğretim elemanları tarafından sınav gözetmenine kapalı zarflarda teslim edilmektedir. Öğretim elemanları sınav okuma süreçlerini tamamladıktan sonra ilgili zarfı arşivde saklanmak üzere kapalı zarf şeklinde bölüm sekreterliğine teslim etmektedir (OD3).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

- Toplantılar ve görüşmeler
- Sözlü ve yazılı duyurular

- Web üzerinden duyurular
- Otomasyon sistemi (OBS)
- Multimedya araçları (OD2) (OD2).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir (OD3).

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belge bulunmamaktadır (OD1).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüz öğretim elemanları uzaktan eğitimle yürüttükleri dersler kapsamında, Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla her hafta işlenen konuya ilişkin ders kaynaklarını sisteme yüklemektedirler. Yüz yüze verilen eğitimler sürecinde de öğrencilerle ders kapsamındaki ilgili kaynak paylaşımı yapılmaktadır (OD1).

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

Bölüm öğretim elemanlarımız Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Portalına verdikleri derslere ilişkin öğrenme kaynaklarını yüklemiştir. Öğrencilerimiz uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla bu kaynaklara ulaşabilmektedir. Öğrencilerimiz yüz yüze eğitimlerine Gülümbe Kampüsü Sağlık Bloğu (B bloğu) içinde yer alan dersliklerde devam etmektedirler. Blok içerisinde eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, çocuk gelişimi uygulama odası, toplantı salonu, seminer odası) için uygun donanıma sahiptir (OD2).

Öğrencilerimiz her ders için eğitim yöntemi fark etmeksizin ders materyallerine öğretim elemanlarımız yolu ile ulaşabilmektedir. Bunun dışında öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda

öğretim elemanlarımız kaynak kitap ve internet kaynaklı materyallerini öğrencilerimiz ile paylaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sayfasında öğrencilerimizin çeşitli öğrenme kaynaklarına ulaşması sağlanmaktadır (OD2).

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
Üniversitemizde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın yararlanabileceği Öğrenme Yönetim Sistemi Kılavuzları bulunmaktadır (OD2) (OD2).

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Akreditasyon çalışmaları kapsamında öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirilmesi planlanmaktadır [1_OD2].

Kanıt Belgeler:
[1](2)B.3.1. 03.12.2025_tarihli_toplanti_raporu

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır. Öğrenci danışmanlığına ilişkin tanımlı süreçler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde bulunmaktadır (OD2).

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
Kariyer danışmalığı sisteminde mezun öğrenciler için uzaktan görüşme seçeneği bulunmaktadır (OD2).

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar
Öğrencilerin danışmanları ile erişimini sağlayan mekanizmalar şu şekildedir:

- Öğrenci danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir.
- Öğrenci danışmanı ile e-posta aracılığıyla iletişim kurabilir.
- Öğrenci danışmanı ile kitle iletişim araçları aracılığıyla iletişim kurabilir.
- Öğrenci danışmanına dahili numarasından ulaşabilir (OD2).

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir (OD2).
Öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine ilişkin etkinlikler düzenlenmektedir (OD3).

-Kariyer merkezi uygulamaları
Kariyer merkezinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermekte ve etkinlikler düzenlemektedir (OD3).

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar
Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları Eğitim-Öğretimin her dönemi sonunda OBS tarafından düzenlenen "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Her öğretim elemanı kendi anket sonuçlarını görebilmekte, idari amirler ve bölüm başkanları ile sonuç değerlendirilmeleri yapılmaktadır (OD2).

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları
Bölümümüz kapsamında öğrencilere yönelik yapılan etkinliklerle ilgili öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Gerekli analizleri yapılarak geliştirilmesi gereken hususlar tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler için önlemler alınmaktadır [1_OD4].

Kanıt Belgeler:
[1](4)B.3.2.ogrenci_geri_bildirimleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar
-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
Dekanlık tarafından bölümümüze tahsis edilen sınıflar öğrencilerin sosyal ve kültürel

faaliyetlerine zaman ayıracak şekilde fakültemizde bulunan diğer bölümlerle paylaştırılmaktadır. Ayrıca çalıştay, sempozyum vb. etkinliklerin yapılması için sınıf, konferans salonu vb. yer temininde Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve diğer idari birimlerden destek alınmaktadır. Öğrencilerin uygulamalı eğitimleri İl Sağlık Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü gibi kamu kurumları ile iş birliği içerisinde ilgili müdürlüklere bağlı kurumlarda sürdürülmektedir.
Bölümümüz tarafından yapılan toplantıda çalışma odasının kullanımı hakkında görüşülmüştür. Fakülte bünyesinde bulunan çalışma salonlarının öğrencilerin aktif kullanımına açıldığı, ilgili duyuruların bölüm öğrencilerine yapılması gerektiği kararlaştırılmıştır [1_OD3].

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
Bölümümüz H Blok (Sağlık Bloğu) B blok 2. Katta yer almaktadır. Bölümümüze ait 2 sınıf (B1-002/ BZ-013) bulunmakla birlikte Fakültenin diğer bölümleri ile ortak kullanılan dersliklerle eğitim öğretim yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüze ait bir adet çocuk gelişimi uygulama odası bulunmaktadır (OD3).

Kanıt Belgeler:
[1](2) B.3.3. 03.12.2025_tarihli_toplanti_raporu

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar
-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
Üniversitemiz 2018 yılından itibaren YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde her yıl ödüle layık görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarını titizlikle yürütmektedir. Bu amaçla, özel gereksinimli öğrencilerimiz için rampalar, asansörler, hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve bina girişlerinde özel giriş sistemleri kurulmuştur. Kütüphanemizin özel gereksinimli öğrenciler için hazırladığı okuma/çalışma odasına, görme engelli öğrencilerimizin daha rahat çalışabilmeleri için e-bot cihazı kurulmuştur. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır (OD2).

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Bölümümüzde, ilgili tarihler arasında geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bir belge bulunmamaktadır (OD1).

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüz kapsamında, ilgili tarihler arasında engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kapsamında kanıt belge bulunmamaktadır (OD1).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi

Yıl içerisinde bölümümüzde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen; sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi aşağıda sunulmuştur (OD3) (OD3).

Tarih	**Faaliyet türü**	**Konu/Başlık**
11 Ocak 2025	Etkinlik	Materyal Geliştirme ve Uygulama Etkinliği
28 Şubat 2025	Seminer	Müftülüğe Bağlı Kuran Kursları Eğiticilerine Bölümümüz Öğretim Elemanları Tarafından Gerçekleştirilen Eğitim Seminerleri
22 Nisan 2025	Etkinlik	"Bilecik'te Oynanan Geleneksel Oyunlar" 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinliği
24 Nisan 2025	Etkinlik	Çocuk Gelişimi Öğrencileri tarafından hazırlanan eğitici materyallerin köy okullarındaki anasınıfları ile buluşturulması
09 Mayıs 2025	Şenlik	3. Bilim ve Kültür Şenliği Kapsamında Geleneksel Çocuk Oyunları, Kutu Oyunları, Baskı ve Boyama Etkinlikleri
27 Mayıs 2025	Yürüyüş	2025 Aile Yılı "Ailemle Yürüyorum, Sevgiyle Büyüyorum" Temalı Yürüyüş
15 Ekim 2025	Seminer	Maarif Model Semineri
15 Ekim 2025	Seminer	Oryantasyon Programı
22 Ekim 2025	Seminer	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencilerine "CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" Semineri

10 Aralık 2025	Söyleşi	Sektör Buluşması

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölümümüzdeki her akademik personelimiz kendi uzmanlık alanı olan dersleri yürütmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen bölüm toplantıları ile akademik personelimizin vereceği dersler belirlenmektedir (OD2) (OD2).

-İzleme ve iyileştirme kanıtları

Bölüm kurulu değerlendirmesi ve öğrencilerden alınan anket geri bildirimleri çerçevesinde dersin yürütülmesi konusunda alanında uzman olan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi gerçekleştirilmektedir (OD2).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerine yönelik çalışmaları Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtildiği şekliyle desteklenmektedir. Bölüm bazında gerekli izinlerin planlanması ve yürütülmesi, mesleki gelişim odaklı yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim kadromuzun becerilerini geliştirmek ve becerilerin devamlılığını sağlamak için Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen Eğiticilerin Eğitimi programına katılımı desteklenmektedir (OD2) (OD2).

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim elemanlarımız kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım sağlamaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere

yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları
Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir ve tanıma amacıyla: bölümümüz web sayfasında paylaşım yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Bölümümüzde araştırma stratejisi ve hedefleri ile eğitim-öğretim programlarının bilimsel araştırma ilkeleri temelinde hazırlanmasına özen gösterilmekle birlikte iç paydaşların görüşleri de değerlendirmeye alınmaktadır.

(Yönergede yapılan revizyonlar, BAPSİS'ten vb. bahsedilmelidir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü, TTO, BİDEK, Ar-Ge süreçlerine destek mekanizmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler eklenmelidir. (Eğitim, yönerge revizyonları vb.)

-Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları

İlgili yılda bu kapsamda çalışma yapılmamıştır (OD1).

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Kurumumuzun araştırma birimleri şu şekildedir:

Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD2).

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğine dair kanıt bulunmamaktadır (OD1).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

İlgili yılda kaynakların araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar yoktur (OD1).

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

İlgili yılda kaynakların araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar yoktur (OD1).

Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.1.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

İlgili yılda bölümümüz öğretim elemanları çeşitli ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde aktif olarak yer almış, disiplinler arası ve kurumlar arası iş birlikleri geliştirerek sürdürülebilir araştırma ağlarının oluşumuna katkı sağlamıştır (OD1).

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Bölümümüz öğretim elemanlarından; Prof. Dr. Raif Zileli, Doç. Dr. Ümit Kahraman, Doç. Dr. Medera Halmatov, Dr. Öğr. Üyesi Tuba Mumcu, Arş. Gör. Asude Bayram ve Arş. Gör. Eda Akpınar Doğan tarafından gerçekleştirilen “Bilecik’te Oynanan Geleneksel Çocuk Oyunlarının İncelenmesi” ve “isimli bilimsel araştırma projesinin ikinci aşaması bildiri sunumu ile paylaşılmıştır (OD3).

9. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi'ne bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUMCU, Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencileri Nida Nur SEVİLMİŞ, "Sayfalar Arasında Büyümek: Bilecik'te Bir Kütüphane Örneğinde Erken Çocuklukta Anne Baba Rollerinin Kitaplara Yansıması" isimli çalışmayı; Ayşenur KALKAN ise "TRT Çocuk Çizgi Filmlerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Programı Erdem-Değer-Eylem

Çerçevesinde İncelenmesi" başlıklı araştırmasını sunmuştur (OD3).

6. Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresi 16-18 Mayıs 2025 tarihleri arasında Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirmiş, bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Asude BAYRAM, Arş. Gör Eda AKPINAR DOĞAN ve Arş. Gör Eda DÖNMEZ sözlü bildirileriyle kongreye katılım sağlamıştır (OD3).

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde ilgili yılda bu kapsamda bir çalışma yürütülmemiştir (OD1)

C.1.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Bölümümüzde ilgili yılda bu bağlamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Bölümümüzde ilgili yılda bu bağlamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri

Bölümümüzde ilgili yılda bu bağlamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Bölümümüzde ilgili yılda bu bağlamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin değerlendirmeleri ve raporlama süreçleri faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir [1_OD2].

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri

Bölümümüzde ilgili yılda bu bağlamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

Kanıt Belgeler:

[1](2)C.3.1.2025_cgb_faliyet_raporu

C.2.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

-Öğretim elemanları ve araştırmacıların akademik performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçler ve ölçütler (performans kriterleri, atama-yükseltme ölçütleri, akademik teşvik uygulamaları vb.) belirtilmelidir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nde öğretim elemanları ve araştırmacıların akademik performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlı kurumsal mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin yükseltilme ve atanma süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" hükümleri temel alınarak hazırlanan Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir (OD3).

- Öğretim elemanı / araştırmacı performansının yıllık olarak izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar (akademik faaliyet raporları, performans değerlendirme formları, teşvik başvuruları vb.) belirtilmelidir.

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansının yıllık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler, üniversitemiz tarafından kullanılan AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) üzerinden yürütülmektedir. Akademik faaliyet raporları, performans değerlendirme verileri ve teşvik başvurularına ilişkin bilgiler AVESİS sistemi aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD3).

- Öğretim elemanı / araştırmacı performansının izlenmesinde kullanılan kanıtlar (akademik teşvik puanları, yayın sayıları, proje çıktıları, atıf verileri, ödül ve başarılar vb.) belirtilmelidir.

Bölümümüz tarafından 2024 yılı içerisinde çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Bu kapsamda 4 adet seminer, 1 adet sergi ve 2 adet şenlik etkinliği gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen faaliyetlerin tamamı ulusal düzeyde olup, bu etkinliklerin toplam sayısı 7 olarak kaydedilmiştir.

Bölümümüz bünyesinde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında yürütülen faaliyetler çerçevesinde 1 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Diğer kamu kurumlarıyla birlikte yürütülen projeler ile dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetlere ilişkin veri bulunmamaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının yayın faaliyetleri incelendiğinde; 7 adet uluslararası makale, 22

adet uluslararası bildiri, 1 adet ulusal bildiri ve 18 adet kitap yayınının gerçekleştirildiği görülmektedir. Ayrıca 3 adet SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış yayın bulunmaktadır. Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu ve sonuçlanan patent/faydalı model/tasarım sayısına ilişkin veri bulunmamaktadır.
Toplam yayın sayısı 61 olarak kaydedilmiştir [1_OD3].

- Performans izleme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin paydaş geri bildirimleri (akademik personel görüşleri vb.) ve bu geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmelere yer verilmelidir.

İlgili yılda bölümümüzde bu kapsamda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir (OD1).

Kanıt Belgeler:
[1](3)C.3.2.2025_cgb_faaliyet_raporu.pdf

D. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izliyor ve iyileştiriyor mu?
Birimimiz, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve iyileştirme faaliyetleri yürütmektedir [1_OD4].

D.1.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmekte midir? Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte midir? İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir midir? İyileştirme adımlarının kanıtları bulunmakta mıdır?
Bölümümüz 2025 yılında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, toplumun ve özellikle çocuklar, aileler ve eğitim paydaşları gibi grupların dâhil olduğu kesimlerin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Bölüm tarafından gerçekleştirilen bu faaliyetler; çocukların gelişimsel ihtiyaçlarının desteklenmesi, aile farkındalığının artırılması, eğitici ve uygulayıcıların mesleki yeterliklerinin güçlendirilmesi ve toplumda sağlıklı yaşam

bilincinin yaygınlaştırılması gibi alanlarda değer yaratmayı amaçlamaktadır.

2025 yılı içerisinde bölüm koordinasyonunda ve öğretim elemanlarının aktif katılımıyla; çeşitli kamu kurumlarıyla iş birlikleri geliştirilmiş ve bu iş birlikleri çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür. İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve İl Müftülüğü gibi paydaşlarla gerçekleştirilen seminer, eğitim ve farkındalık etkinlikleri; aile yaşamının güçlendirilmesi, çocukluk döneminde gelişimsel risklerin önlenmesi ve eğitim ortamlarında kaliteyi artırmaya yönelik içerikler sunmuştur. Ayrıca, çocuklara yönelik geliştirilen eğitici materyallerin okul öncesi kurumlara ulaştırılması yoluyla, erken çocukluk dönemindeki gelişimsel desteklerin sahaya yansıtılması sağlanmıştır.

Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanları bilimsel kongrelere katılım sağlayarak, çocuk gelişimi alanında üretilen bilimsel bilginin paylaşılmasına ve akademik görünürlüğün artırılmasına katkı sunmuştur. Bu durum, bölümün toplumsal katkıyı yalnızca yerel uygulamalarla sınırlı tutmadığını; aynı zamanda bilimsel üretim yoluyla daha geniş bir etki alanı oluşturmayı hedeflediğini göstermektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve görünür kılınması amacıyla, bölüm web sayfasında duyuru, haber ve etkinlik sekmeleri düzenli olarak güncellenmekte; gerçekleştirilen faaliyetler tarih, içerik ve paydaş bilgileriyle kayıt altına alınmaktadır. Bu uygulama, faaliyetlerin izlenebilirliğini ve kurumsal hafızada yer almasını sağlamaktadır. Ancak, ölçülebilir çıktı ve etki göstergelerine dayalı izleme mekanizmalarının artırılması ve bölüm düzeyinde sistematik değerlendirme araçlarının yaygınlaştırılması, ilerleyen dönemler için bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, Çocuk Gelişimi Bölümü; 2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı alanında aktif, paydaşlarla iş birliğine açık ve sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla uyumlu faaliyetler yürütmektedir. Mevcut uygulamalar, toplumsal katkının kurumsal düzeyde benimsendiğini ve süreklilik gösterdiğini ortaya koymakta; izleme ve değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi ise geleceğe yönelik iyileştirme adımları için önemli bir fırsat alanı sunmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Kanıt Belgeler:

[1](4) D.2.ogrenci_geri_bildirimleri